

Многофункциональное пособие "Зоопарк"

Данное пособие отвечает требованиям ФГОС и будет полезно педагогам дошкольных учреждений, работающих с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Соответствует принципам трансформируемости, вариативности, безопасности и доступности. Пособие используется в работе с детьми 5-7 лет на занятиях педагога с детьми, а также в режимных моментах (на индивидуальных и подгрупповых занятиях, игровой деятельности вне занятий, в самостоятельной игровой деятельности детей). Это пособие состоит из игрового поля, набора карточек (цифры, детёныши, любые деревянные кирпичики для строительства вольеров).



Актуальность. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность и так далее. Кроме того, игра-это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Включение многофункционального пособия «Зоопарк» в содержание деятельности детей, помогает формировать у дошкольников новые знания и закреплять уже усвоенный материал.

Цель: всестороннее полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Варианты игры:

Дидактическая игра: «Узнай и назови»

Цель: расширить пассивный и активный словарь детей по темам - «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Севера и Жарких стран».

Оборудование: игровое поле, фигурки разных животных, волшебный мешочек.

Ход игры:

Дети на ощупь узнают животное, называют его, место обитания, выбирают среду и ставят его в зоопарк.

Дидактическая игра: «Где, чья мама? ».

Цель: систематизировать знания детей о животных и их детёнышах. Активизировать словарь детей.

Оборудование: игровое поле зоопарк, фигурки разных животных карточки детенышей.

Ход игры: педагог или ребенок показывает карточку детеныша животного, а дети находят маму животного и помещают на игровом поле.

Дидактические игры: «Кого не стало?», «Что изменилось?»

Цель: развивать речевую активность, мышление, память детей.

Оборудование: игровое поле зоопарк, фигурки разных животных.

Ход игры: на игровое поле педагог или ребенок выставляют животных, называя их (в зависимости от возраста детей от 6 до 10 фигурок), дети закрывают глаза, педагог или ребенок убирает одного из животных или меняют местами, а дети говорят кого не стало или что изменилось.

Дидактическая игра: «Сколько - кого?»

Оборудование: игровое поле зоопарк, фигурки разных животных, карточки цифрами.

Цель: учить детей согласовывать числительные и существительные..

Ход игры: педагог вместе с детьми расставляет животных на игровом поле в зависимости от места обитания, педагог предлагает детям, с помощью карточек посчитать животных.

Так же на игровом поле «Зоопарк» можно провести и другие дидактические игры, например:

«Прятки»

«Назови ласково»

«Кто что ест?»

«Один - много»

«Какой первый или последний звук в названии животного?»

«Раздели слово на слоги»,

«Составь рассказ»,

«Придумай сказку» и другие.

Развивающее игровое пособие «Зоопарк» в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой активной личности, способной находить выход из критического положения, принимать решение, проявлять инициативу, т.е. приобретают те качества, которые необходимы в будущей жизни.